

WBTTU-4

M.Ed/Sem-I/2.1.4/2015

2015

**Pre-service and In-service Teacher Education
Course : 2.1.4**

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The marks will be deducted for untidiness.

GROUP-A

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Mention the roles of School Teachers in modern society. Describe the vision of Teacher Education Curriculum as envisaged in NCTE document.

আধুনিক সমাজে বিদ্যালয় শিক্ষকদের ভূমিকাগুলি উল্লেখ করুন।
NCTE দলিলে বিবেচিত শিক্ষক শিক্ষা পাঠ্যক্রমের দর্শন বর্ণনা করুন। 10+10

[Turn over]

2. Explain the needs for continuous professional development of teachers. State the meaning and objectives of Orientation Programmes and Refresher Courses.

শিক্ষকদের নিরবিচ্ছিন্ন পেশাগত উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। অভিমুখীকরণ কর্মসূচী এবং উজ্জীবনী কার্যক্রম-এর অর্থ ও উদ্দেশ্যাবলী বিবৃত করুন। 8+12

GROUP-B

(Marks : 40)

[Answer **any four** from the following questions, each within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Discuss the transactional approaches for the foundation courses in teacher education programme.

শিক্ষক শিক্ষা কর্মসূচীতে ভিত্তিমূলক বিষয়গুলির জন্য কর্মসম্পাদনগত দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন। 10

4. As a teacher educator, select an area of in-service teacher education programme and design that programme with respect to assessment of training needs, formation of training curriculum,

preparation of course materials and evaluation of curricular inputs.

শিক্ষক প্রশিক্ষক হিসাবে চাকুরীরত শিক্ষক-শিক্ষা কার্যক্রমের একটি ক্ষেত্র নির্বাচন করুন এবং সেই সংক্রান্ত প্রয়োজনীয়তার মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম, পাঠ্য-বিষয় প্রস্তুতি এবং পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন বিষয়ে পরিকল্পনা করুন। 2+3+2+3

5. Discuss the common problems faced by teacher education institutions in the organisation of in-service teacher education programme.

কর্মরত শিক্ষকদের শিক্ষা কর্মসূচী সংগঠনে শিক্ষক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি যে যে সাধারণ সমস্যার সম্মুখীন হয়, সেগুলি আলোচনা করুন।

10

6. What are the agencies of in-service teacher education at the national level? Briefly discuss their functions along with the role of teacher educator in different modes of in-service teacher education.

জাতীয় স্তরে চাকুরীরত শিক্ষক-শিক্ষার সংস্থাগুলি কী কী? বিভিন্ন রীতির চাকুরীরত শিক্ষক-শিক্ষার সংস্থাগুলিতে শিক্ষক প্রশিক্ষকের ভূমিকা তাদের কার্যাবলীসহ আলোচনা করুন। 1+6+3

7. Discuss briefly the models of in-service teacher education.

কর্মরত শিক্ষকদের শিক্ষার বিভিন্ন মডেল সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

10

8. Explain the impact of planning in-service education programme on development of professional competencies among school teachers.

বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের পেশাগত পটুত্ব বিকাশের উপর কর্মরত শিক্ষা কর্মসূচী পরিকল্পনার প্রভাব ব্যাখ্যা করুন। 10

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যেঃ
5×2=10

- a) Internship

শিক্ষানবিশি

- b) Workshop.

কর্মশালা।